



TRUNG TÂM NGOẠI NGỮ ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

**CHI NHÁNH 2**

9B Võ Văn Tần – 110 Nguyễn Thị Minh Khai

☎ 39300766 - 39303510    ✉ [cn2sp@vnn.vn](mailto:cn2sp@vnn.vn)    <http://www.cn2sp.edu.vn>

## CHƯƠNG TRÌNH



KỸ NĂNG TIẾNG ANH HỌC THUẬT

# Academic Foundation English

**Thông tin:**

- ✓ Giới thiệu chương trình AF
- ✓ Đặc điểm, nội dung chương trình AF
- ✓ Tổ chức lớp học, giáo trình AF

**2016**

## I. Giới thiệu

Từ đầu những năm 2000 trở lại đây, người học tiếng Anh ở nước ta đã quan tâm nhiều hơn đến những chuẩn thông thạo tiếng Anh được các nước tiên tiến phát triển và cộng đồng quốc tế thừa nhận như **TOEFL/TOEIC/IELTS/Cambridge Main Suite**, và gần đây là việc xác định tương quan các chuẩn nói trên theo Khung Tham chiếu Năng lực Ngôn ngữ châu Âu (**CEFR**). Mặc dù các bài thi cụ thể có những dạng thức và yêu cầu khác nhau ở mức độ nhất định, chúng có một số **tính chất chung** như sau:

- Các bài thi học thuật kiểm tra các **kỹ năng vận dụng ngôn ngữ cụ thể** (ví dụ: nghe /đọc để tìm chi tiết; nhận biết ý chính; nhận biết thái độ của người nói/ tác giả; để so sánh/ trình bày...) hơn là kiểm tra sự hiểu biết ngôn ngữ nói chung.
- Các kỹ năng học thuật cụ thể như ghi chú (**note-taking**), làm dàn ý (**planning/ outlining**), diễn ý bằng cấu trúc khác (**paraphrasing**) v.v.là những yếu tố quan trọng quyết định kết quả của các kỳ thi học thuật. Các chương trình dạy tiếng Anh truyền thống có rất ít ngữ liệu và thời lượng dành cho học viên làm quen và thực hành những kỹ năng này.
- Các bài thi học thuật ngày càng có khuynh hướng **kết hợp nhiều kỹ năng ngôn ngữ** để giải quyết một vấn đề (tasks) trong bài thi. Đây là điểm mới và gây khó khăn nhiều nhất cho thí sinh.

Theo các số liệu thống kê gần nhất của Chi nhánh 2 Trung tâm Ngoại ngữ Đại học Sư phạm, có đến 3/4 tổng số học viên tham dự các khóa học tiếng Anh tại Chi Nhánh là để hướng đến một kết quả điểm thi IELTS/ TOEIC/ CEF cụ thể ở đầu ra. Tuy tỉ lệ học viên học luyện thi các kỳ thi quốc tế cao như vậy, lâu nay vẫn tồn tại một thực tế là ở các kỳ thi đầu vào của mỗi khóa, khoảng trên dưới 50% học viên (tiềm năng) chưa đạt yêu cầu tối thiểu về điểm chuẩn đầu vào. Một bộ phận không nhỏ trong số này không muốn theo học các lớp tiếng Anh tổng quát vì nhiều lý do khác nhau, trong đó quan trọng nhất là học viên muốn tập trung vào các kỹ năng làm bài thi học thuật nhưng định hướng này lại không phải là ưu tiên trong các khung chương trình tiếng Anh tổng quát. **Yêu cầu đặt ra là cần có một chương trình học có yêu cầu đầu vào tương đối thấp (tương đương cấp A1- A2 /CEFR) nhưng vẫn định hướng chuẩn bị cho học viên dự thi các kỳ thi học thuật, tạo nền tảng cho học viên theo học các khóa luyện thi (preparation course) trong tương lai gần.**

Trên cơ sở này, Chi nhánh 2 đã xây dựng một chương trình bồi dưỡng kỹ năng tiếng Anh học thuật cơ bản cho học viên để chuẩn bị cho các kỳ thi học thuật quốc tế, có tên là **Academic Foundation (Kỹ năng Tiếng Anh Học thuật)**, được áp dụng từ tháng 05/2008 đến nay.

Từ tháng 2/2016, Chi Nhánh áp dụng Chương trình Academic Foundation **được thiết kế mới** để phản ánh chính xác hơn các yêu cầu đầu vào và chuẩn đầu ra theo sát Khung Tham chiếu Năng lực Ngôn ngữ châu Âu (CEFR)

## II. Đặc điểm chương trình AF

### NỀN TẢNG TIẾNG ANH HỌC THUẬT

**KỸ NĂNG NGHE:** Các kỹ thuật nghe hiểu từ cơ bản nhất đến các kỹ thuật tương đối phức tạp: nghe tìm chi tiết; lấy ý chính; xác định bố cục của bài nghe; phân biệt các người nói khác nhau trong bài hội thoại; xác định thái độ và quan điểm của người nói... Phần chiến thuật (strategies) cũng là một trọng tâm của chương trình, qua đó học viên được làm quen và thực hành nhiều loại task thường gặp trong các bài thi IELTS/TOEFL/TOEIC/PET/ FCE như điền chỗ trống, điền biểu bảng, đa ghép, hoàn chỉnh sơ đồ, biểu đồ...



**KỸ NĂNG NÓI:** Xây dựng vốn từ phù hợp cho việc thực hiện các speaking task của bài thi nói học thuật, bao gồm từ vựng cần thiết để diễn ý trong các tình huống thường gặp của bài thi nói học thuật (cuộc sống, học đường, công việc, trải nghiệm cá nhân...); phát triển các kỹ năng vận dụng ngôn ngữ và hình thành phản xạ thực hiện các chức năng ngôn ngữ như giải thích, so sánh, ủng hộ, phản bác, yêu cầu, cho lời khuyên ...



**KỸ NĂNG ĐỌC:** Các kỹ thuật đọc hiểu cơ bản như xác định mối liên quan của các thành phần trong đoạn văn căn cứ vào chức năng của loại từ, đọc dò (scanning) để tìm từ then chốt, liên kết thông tin và suy luận, tìm ý chính của đoạn văn/ bài đọc bên cạnh việc xây dựng và phát triển các chiến thuật giải quyết các câu hỏi đọc đặc trưng của các bài thi tiếng Anh học thuật.



**KỸ NĂNG VIẾT:** Mục tiêu của môn này là xây dựng nền tảng ngữ pháp vững chắc để hiểu rõ và thực hành phân tích/ viết các thành phần của câu đối với AF1, AF2 và thực hành viết đoạn văn đối với AF3. Nội dung môn học được xây dựng từ kiến thức loại từ (parts of speech) đến sự kết hợp thì trong các cấu trúc mệnh đề, viết câu và đoạn văn trong tiếng Anh học thuật.



**TỪ VỰNG** xây dựng vốn từ cơ bản gồm khoảng 2000 từ thường dùng nhất trong tiếng Anh liên quan đến các đề tài học thuật và giao tiếp.

### KỸ NĂNG HỌC THUẬT

Xây dựng và phát triển những kỹ năng học thuật quan trọng như ghi chú (**note-taking**), phân tích và sử dụng biểu đồ (**getting information from/labelling visuals**), lập dàn ý (**drafting/ outlining**), hình thành phong cách học tập của cá nhân (**knowing one's learning style**)....

### III. Tổ chức lớp học AF

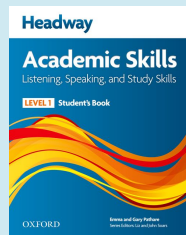
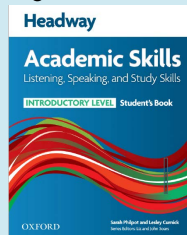
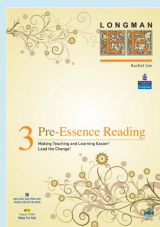
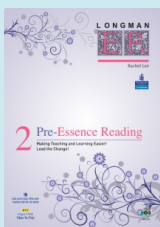
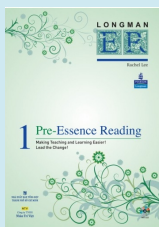
Có 3 cấp lớp AF tại Chi nhánh 2:

Cấp lớp	Trình độ đầu vào (Đã hoàn thành)	Thời gian học	Số tiết	Mục tiêu (đầu ra)
AF 1	CEFR- A1	8 tuần	96 tiết	A1-A2 IELTS 2.0-2.5
AF 2	CEFR- A1-A2 AF-1	8 tuần	96 tiết	A2 IELTS 2.5-3.0 TOEIC 300
AF 3	CEFR-A2 AF-2	8 tuần	96 tiết	A2-B1 IELTS 3.0-3.5 TOEIC 400

- **Thời gian học:** tối 2-4-6 hoặc 3-5-7, từ 17h45 đến 19h15 hoặc 19h30 đến 21h00
- **Phòng học** máy lạnh, được trang bị máy tính và màn hình LCD
- Ngữ liệu phong phú và sinh động, kết hợp giáo trình giấy với giáo trình điện tử và audio/video hỗ trợ các chủ đề (online/face-to-face resources)
- Học viên tham gia chương trình được trợ giá giáo trình khung.
- Chương trình được thiết kế để đến lúc kết thúc AF3 học viên đạt yêu cầu về năng lực ngôn ngữ tiếp tục theo học một trong các lớp sau đây:
  - Luyện thi CEF-B1 (96 tiết) để lấy chứng chỉ Cambridge PET, tương đương cấp độ B1 theo Khung Tham chiếu Trình độ Ngoại ngữ Châu Âu
  - Lớp TOEFL iBT 45 (144 tiết) để đạt điểm TOEFL iBT 45
  - Lớp IELTS Starter (144 tiết) để đạt điểm IELTS 4-4.5
  - Lớp TOEIC 2 (96 tiết) để đạt điểm TOEIC 500

### IV. Giáo trình

Chương trình sử dụng giáo trình khung là **Headway Academic Skills** (Introductory Course và Level 1) của NXB Oxford và **Pre-Essence Reading 1,2,3** (NXB Longman do Công ty Nhân Trí Việt phát hành tại Việt Nam). Ngoài giáo trình khung, chương trình còn tích hợp một số tài liệu hỗ trợ về Grammar và Writing.



THÔNG TIN BỔ SUNG VỀ CHƯƠNG TRÌNH HỌC, ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN, GIÁO TRÌNH VÀ HỌC PHÍ... ĐƯỢC CẬP NHẬT TẠI <http://www.cn2sp.edu.vn> HOẶC TẠI CÁC PHÒNG GHI DANH: 110 NGUYỄN THỊ MINH KHAI- 9B VÕ VĂN TÂN, P.6, Q.3  
☎ (08) 39303510 – (08) 39300766 ✉ [cn2sp@vnn.vn](mailto:cn2sp@vnn.vn)